**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ**

**РІШЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ**

**Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені Т.Г.Шевченка**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**1. Про виконання рішень попередніх педагогічних рад**

1.1. Інформацію надану директором школи взяти до відома. Забезпечити реалізацію виховних заходів з національно-патріотичного виховання у 2015-2019 рр.

1.2. Інформацію заступника директора Костенко А.М. взяти до відома. Питання про проведення учителями-методистами майстер-класів з впровадження концепції національно-патріотичного виховання через проектну діяльність у навчальній роботі зняти з контролю.

**2. Про особливості впровадження Державного стандарту початкової, середньої загальної освіти шляхом оптимізації інноваційної діяльності**

2.1. Роботу педагогічного колективу по реалізації нових Державних стандартів початкової та базової загальної освіти в школі вважати задовільною.

2.2. Всім членам педагогічного колективу:

2.2.1. Забезпечити подальшу реалізацію нормативних вимог нових Державного стандартів загальної освіти через скоординованість в роботі всього педколективу щодо реалізації компетентнісного, орієнтованого підходу до навчання учнів початкової та базової школи, спрямованого на особистісний розвиток, формування у школярів ключових і предметних компетентностей.

2.2.2. Продовжити моніторинг навчально-виховного процесу щодо ефективності впровадження нового Державного стандарту в початковій та основній школі з метою підвищення якості початкової та базової загальної освіти учнів за новими Державними стандартами загальної освіти.

2.2.3. Постійно використовувати здоров’язбережувальні технології в навчально-виховному процесі для інтелектуального, духовного, естетичного та фізичного розвитку учнів відповідно до нових Державних стандартів загальної освіти

2.3. Адміністрації школи:

2.3.1. Сприяти участі педагогів школи у створенні навчально-методичного забезпечення реалізації змісту нових Державних стандартів загальної освіти на рівні шкільних та районних методичних об’єднань.

2.3.2. Забезпечити психолого-педагогічну підтримку і супровід усіх учасників навчально-виховного процесу в процесі реалізації нових Державних стандартів загальної освіти.

2.3.3. Продовжити роботу по удосконаленню і зміцненню матеріальної бази школи для створення умов для повної реалізації нових Державних стандартів загальної освіти.

2.3.4. Про хід виконання рішень даної педради заслухати у листопаді 2016 року.

**3. Про особливості закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації для учнів 4, 9, 11-х класів**

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 р. № 1547, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14.02.2015 р. № 157/26602), Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу» (наказ МОН України від 14.07.2015 № 762, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369), наказом Міністерства освіти і науки України від 16.09.2015 № 940 «Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015/2016 навчальному році» (зі змінами, внесеними наказом від 08.10.2015 № 1050), наказу МОН України від 08.02.2016 № 94 «Про затвердження орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015/2016 н. р. (зі змінами, внесеними наказом від 14.03.2016 № 258), з метою створення належних умов у навчальному закладі, що забезпечать безумовне дотримання порядку закінчення 20105-2016 навчального року і проведення державної підсумкової атестації, установленого нормативно-правовими документами, здійснення контролю за виконанням навчальних планів та програм, а також за відповідністю освітнього рівня учнів і випускників І, ІІ, ІІІ ступенів вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної середньої освіти необхідно:

3.1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кінебас В.В.:

3.1.1. Розробити заходи по організованому закінченню 2015-2016 навчального року та проведенню державної підсумкової атестації учнів 4-х, 9-х, 11-х класів, здійснити контроль за їх виконанням.

 до 05.04.2016

3.1.2. Установити неухильний контроль за дотриманням вимог чинних нормативних документів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України з питань організованого закінчення поточного навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів 4-х, 9-х, 11-х класів

 Квітень-червень 2016

3.1.3. Забезпечити в школі організоване закінчення навчальних занять та виконання в повному обсязі навчальних планів і програм

До 05.05.2016 – 11-ті класи

До 27.05.2016 – 1-9-ті класи

3.1.4. Забезпечити контроль за дотриманням термінів семестрового та річного оцінювання навчальних досягнень учнів

 Травень 2016

3.1.5. Провести інструктивну нараду з учителями-предметниками, класними керівниками з питань закінчення навчального року, проведення ДПА, нагородження учнів Похвальними Листами та грамотами.

Травень 2016

3.1.6. Проаналізувати рівень навчальних досягнень учнів школи, результати проведення державної підсумкової атестації, пропуски та відвідування учнями навчальних занять, виконання навчальних програм з усіх предметів Робочого навчального плану у 2015-2016 навчальному році

Червень 2016

**4. Про вибір предмету для проведення ДПА для учнів 9 класу**

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за № 157/26602, наказу МОН України від 16.09.2015 №940 «Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015-2016 навчальному році» визначити предметом інваріантної складової навчального плану для проведення державної підсумкової атестації в 9-х класах **англійську мову.**

5. **Про затвердження списків учнів 11 класу для проходження державної підсумкової атестації за вибором**

5.1. Затвердити списки учнів 11 класу для проходження державної підсумкової атестації з математики:

1. Єнчев Андрій Миколайович
2. Жерліцина Дар’я Володимирівна
3. Іліч Міліца
4. Кінебас Юрій Андрійович
5. Крамаренко Ірина Юріївна
6. Савіна Карина Сергіївна
7. Чуча Олег Геннадійович

5.2. Затвердити списки учнів 11 класу для проходження державної підсумкової атестації з історії України:

1. Антонов Олексій Олександрович
2. Архипов Олександр Олександрович
3. Бердецька Поліна Романівна
4. Бєлова Валерія Юріївна
5. Грицак Владислав Володимирович
6. Жук Олена Олександрівна
7. Кириченко Валерій Олегович
8. Кісіль Кирило Сергійович
9. Крупко Олександр Маратович
10. Кудальцева Олександра Олександрівна
11. Майдук Олена Костянтинівна
12. Мартьянов Михайло Михайлович
13. Міщук Даниіл Володимирович
14. Петруніна Маргарита Павлівна
15. Плакуща Крістіна Вікторівна
16. Семеннікова Анастасія Ігорівна
17. Смірнов Андрій Олексійович
18. Шаповалова Анна Віталіївна

**6. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з географії**

6.1. Вважати стан викладання географії на достатньому рівні.

6.2. Вчителю географії Дунаєвій Н.М.:

6.2.1. Продовжити пошук удосконалення НВП за рахунок впровадження прогресивних інноваційних методик і технологій навчання як умови самовдосконалення учителя і самореалізації учня.

6.2.2. Продовжувати впровадження в практику технологію педагогічного моніторингу.

 Постійно

6.2.3. Провести моніторинг навчальних досягнень учнів з географії за 2015-2016 навчальний рік;

Травень 2016

6.2.4. Створити систему соціально-психологічної підтримки учнів у про­цесі навчання.

6.2.5. Підвищити ефективність уроку та організацію позакласної роботи з географії.

6.2.6. Поповнювати базу даних талановитих та обдарованих дітей, виявляти їх здібності, нахили, пізнавальну діяльність.

Постійно

6.3. практичному психологу школи Загубигорілці О.В.:

6.3.1. Провести анкетування дітей, що показали початковий рівень навчальних досягнень щодо їх можливостей сприйняття програмового матеріалу.

6.3.2. Надати пораду учителю-предметнику для організації індивідуальної та диференційованої роботи зі слабо встигаючими учнями на уроці.

Квітень 2016

7. **Про затвердження Плану заходів щодо розвитку і функціонування української мови на 2016-2020 роки**

7.1. Затвердити План заходів щодо розвитку і функціонування української мови в навчальному закладі на 2016-2020 роки.

7.2. Розглянути питання про стан впровадження Плану заходів щодо розвитку та функціонування української мови в навчальному закладу у грудні 2016 на педагогічній раді.

Голова педагогічної ради О.В.Андрієнко

Секретар педагогічної ради Я.В.Козлова